

RITA ZURRAPA & TERESA POMBO

zurrapinha@yahoo.com; teresapombopereira@gmail.com

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FERREIRA DE CASTRO, SINTRA, PORTUGAL |
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS GARGATÉ, ALMADA, PORTUGAL

NOTÍCIAS E LEITURAS: COMBATER AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS EM SALA DE AULA

OBJETIVO

Registo diário e análise crítica de notícias sobre alterações climáticas, em jornais, diários e semanários, de modo a perceber quais as linhas de leitura possíveis; leitura e comentário de um texto sobre a temática; elaboração e aplicação de um inquérito à população escolar.

PÚBLICO-ALVO

Alunos do 8.º ano de escolaridade

TEMPO DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE

Um mês

RECURSOS NECESSÁRIOS

Jornais diários e semanários, computadores ou *tablets* com acesso à internet e projetor multimédia

SEQUÊNCIA ESQUEMÁTICA DOS PASSOS PARA A ATIVIDADE

1. Registo de notícias sobre alterações climáticas;
2. partilha de resultados;
3. apresentação dos títulos e leitura de alguns textos;
4. análise de três textos sobre um mesmo tema;
5. análise de “[Enquanto discutimos, o mundo aquece](#)”;
6. elaboração de um inquérito à população escolar;
7. tratamento e apresentação dos resultados.

DESCRIÇÃO DETALHADA DOS PASSOS

1. Grupos de três alunos fazem um registo diário nos média de notícias sobre alterações climáticas. Os resultados são partilhados num documento colaborativo e em sala de aula;
2. os alunos escolhem textos diferentes sobre um mesmo tema ou evento e são convidados a perceber as diferenças entre os mesmos: a que aspetos dão maior relevância os títulos? etc.;
3. na fase seguinte, propõe-se a leitura de [um texto atual publicado no Público a 5 de março de 2019](#). Os alunos realizam a leitura e resumo do texto elencando as suas ideias principais;
4. a partir dos textos lidos e da discussão já realizada, a turma procede à elaboração de um inquérito à escola utilizando, por exemplo, a ferramenta Formulários *Google*. Os alunos farão, o tratamento dos resultados com o apoio de ferramentas multimédia.

REFERÊNCIAS

- Pereira, S., Pinto, M., Madureira, E. J., Pombo, T. & Guedes, M. (2014). *Referencial de Educação para os Media para a Educação Pré-escolar, o Ensino Básico e o Ensino Secundário*. Lisboa: Ministério da Educação e Ciência. Retirado de http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/referencial_educacao_media_2014.pdf

Citação:

Zurrappa, R. & Pombo, T. (2019). Notícias e leituras: combater as alterações climáticas em sala de aula. In M. J. Brites, I. Amaral & M. T. Silva (Eds.), *Literacias cívicas e críticas: refletir e praticar* (pp. 135-136). Braga: CECS.