

MARIA JOÃO FILIPE

mariajoaofilipe@aemafra.edu.pt

AGRUPAMENTO ESCOLAS DE MAFRA, PORTUGAL

NOTÍCIA DE JORNAL: UMA ABORDAGEM AO TEXTO JORNALÍSTICO

OBJETIVOS

- Aplicar conhecimentos relacionados com a estrutura da notícia;
- conhecer, caracterizar e dominar o uso de técnicas características dos diversos média;
- identificar formas como os média podem influenciar a nossa visão do mundo e constituir um meio de intervenção;
- usar uma variedade de média, ferramentas digitais e ambientes sociais de partilha para criar e comunicar ideias com rigor e eficácia e interagir com diferentes audiências.

PÚBLICO-ALVO

Alunos de 8.º ano

TEMPO DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE

90 minutos na biblioteca + 45 minutos na aula de Português

RECURSOS NECESSÁRIOS

Versão reduzida: página da biblioteca (<https://bibliotecas-ae-mafra.webnode.pt/atividades/a2016-2017/o-texto-jornalistico/>)

SEQUÊNCIA ESQUEMÁTICA DE PASSOS PARA ATIVIDADE

1. Na biblioteca os alunos exploram o poema “Notícia de Jornal”, de Chico Buarque, relacionando-o com o texto jornalístico. Em seguida, em grupo, analisam diferentes capas de jornais do mesmo dia, enviando o trabalho produzido por *e-mail*;

2. na sala de aula, refletem sobre as diferenças encontradas entre os vários jornais.

DESCRIÇÃO DETALHADA DOS PASSOS

Na biblioteca:

1. audição e exploração do poema “Notícia de Jornal”, com a ferramenta *Active textbook* (https://activetextbook.com/active_textbooks/2823#page-1): leitura do texto, audição da canção e questionário de análise de escolha múltipla, o que conduz à compreensão do texto;
2. relação entre o poema e as características da notícia: ligação entre vários versos do poema e as partes convencionais da notícia, utilizando-se um formulário *online*;
3. comentário de dois versos do poema, com vista à reflexão sobre o privado e o público, as emoções e as informações. Este é registado num mural coletivo, produzido com a ferramenta Padlet (https://pt-br.padlet.com/biblioteca_eb23/i8gbwwfit45k);
4. análise em grupo de uma primeira página de jornal (disponível *online*: <https://24.sapo.pt/jornais/>), seguindo uma ficha preparada pela biblioteca (<https://drive.google.com/file/d/oB5uL8IYnyEOJSzcxOVBpYmlMaGc/view>). Cada grupo analisa a capa de um jornal diferente;
5. envio de mensagem de correio eletrónico com o trabalho realizado; posteriormente a biblioteca dá retorno relativamente à qualidade das mensagens.

Na sala de aula:

6. discussão das diferenças entre as várias capas de jornais do mesmo dia e registo de conclusões.

REFERÊNCIAS

Conde, E., Mendinhos, I., Correia, P. & Martins, R. (2012). *Aprender com a biblioteca escolar: Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na Educação Pré-escolar e no Ensino Básico*. Lisboa: Rede de Bibliotecas Escolares.

Citação:

Filipe, M. J. (2019). Notícia de jornal: uma abordagem ao texto jornalístico. In M. J. Brites, I. Amal & M. T. Silva (Eds.), *Literacias cívicas e críticas: refletir e praticar* (pp. 119-120). Braga: CECS.