

Índice Geral

Formação em jornalismo: o essencial e o acessório	9
Manuel Pinto	

Introdução: Jornalismo, Sociedade e Mudança	
o.1 A importância de estudar o Jornalismo e a formação dos jornalistas	14
o.2 Interrogações e pressupostos: as premissas que nos orientam e onde queremos chegar	24

PARTE I . O PAPEL DO JORNALISMO E DOS JORNALISTAS NAS DEMOCRACIAS EM MUDANÇA

Capítulo 1 Elementos e princípios do Jornalismo: um paradigma desafiado	
1.1 Jornalismo, sociedade e mudança: “old news and new bottles”	44
1.2 Jornalismo, sociedade e democracia ²⁹ : para que servem o Jornalismo e os jornalistas	51
1.3 Jornalismo, sociedade e tecnologia: os efeitos do novo “ambiente digital”	77
1.4 Jornalistas e do Jornalismo face a uma ideologia profissional desafiada: velhas soluções para novos problemas	98

Capítulo 2 Os atributos do Jornalismo e a medição da qualidade	
2.1 Medição da “qualidade” em Jornalismo: elementos, perspectivas e dificuldades na aplicação do conceito	120
2.2 Medição da “qualidade” em Jornalismo: uma breve revisão da literatura, em torno de três abordagens	129
2.3 Da qualidade à excelência: vantagens e dificuldades da proposta para uma “retórica do Jornalismo”	154
2.4 A Qualidade em Jornalismo: uma proposta de síntese, os eixos do debate e as questões emergentes	166

Capítulo 3 O futuro da formação em Jornalismo e a medição da sua qualidade	
3.1 A formação dos jornalistas: um debate em dicotomias	186
3.2 Alguns casos paradigmáticos	204
3.3 O futuro da formação em Jornalismo	221
3.4 A medição da qualidade da formação em Jornalismo: abordagens e características de modelos de referência	233

Capítulo 4 Qualidade da formação em Jornalismo: modelo de análise e metodologia	
4.1 A formação em Jornalismo num contexto de mudança: discussão das hipóteses em estudo	256
4.2 Um modelo de análise para a avaliação da formação em Jornalismo pelo Ensino Superior: operacionalização dos conceitos	261
4.3 Metodologia: acesso, critérios e definições	291

PARTE II . AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA FORMAÇÃO EM JORNALISMO EM CONTEXTO: O CASO PORTUGUÊS

Capítulo 5 A formação dos jornalistas em Portugal: evolução do campo	
5.1 A avaliação do Ensino Superior e da investigação em Portugal: evolução e linhas gerais	324
5.2 A formação em Jornalismo: dos primeiros projectos à formação superior	333
5.3 A oferta de formação em Jornalismo: evolução e actualidade ¹⁶¹	349
5.4 Questões (não) debatidas	383
Capítulo 6 A formação dos jornalistas no Ensino Superior: percepções dos actores	
6.1 Percepções dos actores sobre as mudanças no Jornalismo e na formação	398
6.2 A mudança que (não) foi sentida, num último olhar sobre as Hipóteses	447
Notas Conclusivas O “velho novo” futuro da formação em Jornalismo: lugar de contradições, desafios e mudanças	451
Bibliografia	467
Apêndices	503
Anexos	557

Índice de Apêndices e Anexos

Apêndice 1	
Quadro Síntese das principais abordagens ao conceito de qualidade jornalística	504
Apêndice 2	
Explicitação do modelo da European Journalism Training Association para a avaliação da qualidade da formação em Jornalismo	510
Apêndice 3	
Resumo das principais orientações do Accrediting Council for Education in Journalism and Mass Communication para a avaliação da qualidade da formação em Jornalismo	512
Apêndice 4	
Resumo dos critérios e Indicadores da UNESCO para a qualidade das Instituições de Ensino de Jornalismo	515
Apêndice 5	
Resumo das competências jornalísticas a adquirir pelos estudantes, segundo o Modelo Curricular da UNESCO para o Ensino do Jornalismo	518
Apêndice 6	
Oferta de formação em Jornalismo no Ensino Superior no ano lectivo 1996/1997	521
Apêndice 7	
Oferta de formação em Jornalismo (pós-graduação) no Ensino Superior no ano lectivo 1996/1997	523
Apêndice 8	
Oferta de formação em serviço (em Jornalismo) no Ensino Superior no ano lectivo 1996/1997	524
Apêndice 9	
Oferta de formação em Jornalismo no Ensino Superior no ano lectivo 2005/2006	526
Apêndice 10	
Oferta de formação em Jornalismo no Ensino Superior no ano lectivo 2006/2007	528
Apêndice 11	
Oferta de formação em Jornalismo no Ensino Superior no ano lectivo 2007/2008	530
Apêndice 12	
Oferta de formação em Jornalismo (pós-graduação) no Ensino Superior no ano lectivo 2007/2008	532
Apêndice 13	
Distribuição da componente teórica e prática (incluindo o Estágio Curricular) nos Planos de Estudo, em 2007/2008	534

Apêndice 14	
Distribuição da componente teórica e prática (incluindo o Estágio Curricular), com agregação das UC obrigatórias e de opção, nos Planos de Estudo, em 2007/2008	536
Apêndice 15	
Distribuição da componente de Formação Geral, Ciências da Comunicação e Jornalismo nos Planos de Estudo, em 2007/2008	538
Apêndice 16	
Caracterização das UC de Meios Digitais nos Planos de Estudo, para o ano lectivo de 2007/2008	540
Apêndice 17	
Guião da entrevista aos Directores de Curso (pré-teste)	543
Apêndice 18	
Questionário aos Docentes	546
Apêndice 19	
Questionário aos Alunos	548
Apêndice 20	
Questionário aos Jornalistas	550
Apêndice 21	
Frequência de respostas para a característica 1 da questão 3	552
Apêndice 22	
Frequência de respostas para as cinco características da questão 3 agregadas	554
Anexo 1	
Evolução de inscritos no Ensino Superior em Portugal nos últimos 20 anos, por tipo de ensino	558
Anexo 2	
Evolução de inscritos no Ensino Superior em Portugal nos últimos 20 anos, por tipo de ensino e subsistema	559

NOTA PRÉVIA

O trabalho que aqui se apresenta em formato de e-book tem por base uma dissertação de Doutoramento, terminada em Setembro de 2011 e defendida em Março de 2012, na Universidade do Minho, sob a orientação de Manuel Pinto, Professor Catedrático do Departamento de Ciências da Comunicação desta Universidade.

Ainda que se tenha procurado actualizar alguma parte da informação e dados, são aqui apresentados, na sua maior parte, na versão original, a da dissertação.